






## Djeca vole igračke, a igra je veoma važan dio njihovog života!

Kroz igru djeca uče i razvijaju se. Premda su za mališane igračke sredstvo za zabavu, odrasli ih najčešće biraju i poklanjaju kako bi svoje najmilije razveselili, nagradili ali i poticali njihovu maštu, učenje, razvoj osjetila te osigurali vježbu prihvatljivog izražavanja emocija.

Premda se čini da igračke oduvijek postoje, njihova povijest je duga i zanimljiva. Evo nekoliko primjera.

<p><b>NEKADA DAVNO !</b></p>	<p>ZVRK /čigra</p>  <p>500 godina prije nove ere</p>	<p>ZMAJ</p>  <p>prije 2800 godina</p>
	<p>KLIKERI/pikule</p>  <p>4000 godina prije nove ere</p>	<p>YOYO</p>  <p>500 godina prije nove ere</p>
<p>KARTE</p>  <p>14. stoljeće</p>		
<p><b>18. stoljeće</b></p>	<p>PUZZLE</p> 	<p>ŠTAPNI KONJ</p> 
	<p>KONJ NA LJULJANJE</p> 	<p>LUTKA</p> 

<p><b>19. stoljeće</b></p>	<p><b>ABAKUS</b></p> 	<p><b>OLOVNI VOJNICI</b></p> 
<p><b>DOMINE</b></p> 	<p><b>DJEČJA KOLICA (igračka)</b></p> 	<p><b>VLAK</b></p> 

<p><b>početak 20. stoljeća</b></p>	<p><b>KARTICE (za skupljanje)</b></p> 	<p><b>MEDVJEDIĆI</b></p> 
	<p><b>AUTIĆI</b></p> 	<p><b>PASTELE</b></p> 

Igračke mogu povoljno utjecati i na različite djetetove sposobnosti kao što su motorika i govor, vizualna percepcija, koncentracija i pažnja, logičko razmišljanje i zaključivanje te aktivno slušanje.

Stručnjaci smatraju da igračke imaju različite funkcije:

1. kognitivnu (omogućavaju istraživanje svijeta);
2. kreativnu (pridonose razvoju kreativnih sposobnosti i izražavanja);

3. psihoterapijsku (omogućuju djetetu da iskaže i živi svoje osjećaje);
4. komunikacijsku (komunikacija s igračkom pridonosi stvaranju unutarnjeg dijaloga i unutarnjeg mira; dijete uči kako komunicirati s drugim ljudima);
5. olakšava formiranje slike o sebi (promiču svijest o djetetovim mogućnostima.; utječu na širenje sfere autonomije i kompetencije djeteta);
6. opuštanja (igra je i način opuštanja i poticanja pozitivnih emocija poput sreće i zadovoljstva).

Igračke se mogu podijeliti po grupama, a neki smatraju da je za pravilan razvoj od najranije dobi bolje da dijete ima barem po jednu iz svake grupe nego pet igračaka iz iste:

- *zvučne* - prvo zvečka/šuškalica, a kasnije glazbene igračke ili jednostavni glazbeni instrumenti;
- *didaktičke*- po dvije igračke za uočavanje sličnosti i razlika; za stariju djecu idealne su višedijelne slagalice;
- *vizualne* - za početak drvene olovke i bojice, kasnije flomasteri, kolaž-papir, glinamol ili plastelin i sl. Crtanje zaokuplja pažnju djeteta, razvija njegovu grafomotoriku, maštu i kreativnost;
- *konstruktivne*- potiču logičko zaključivanje i koncentraciju, razvijaju maštu i kreativnost. S njima se može igrati više djece zajedno. U ovu grupu spadaju razne kocke od kojih dijete može napraviti najraznovrsnije stvari, robote, kuće, vozila, kule i dvorce...
- *motoričke*- male lopte, veće lopte, badminton, ping-pong loptice i slično.

Prilikom odabira igračke, kad god je to moguće, osim cijene i privlačnog dizajna trebali bismo imati na umu da svaku dob djeteta karakteriziraju određena razvojna obilježja kao i naglašene potrebe. Ovom prigodom izdvojene su *neke od njih*.

	DOB	Neke RAZVOJNE KARAKTERISTIKE	Neke IGRAČKE I AKTIVNOSTI
	0- 12 mjeseci	Istražuje rukama, ustima i očima; voli igračke koje može dodirnuti i stisnuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mala vježbaonica u ograđenom vrtiću;</li> <li>- sigurni prostori za igru na podu opremljeni ;</li> <li>- taktilne ploče;</li> <li>- igračke koje pište kad ih stisneš;</li> <li>- mekane lutke ili punjene, krpene, životinje ( u jednom komadu);</li> </ul>
	1- 3 godine	Penje se, skače, hoda, baca i igra se nešto grubljih igara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mekane kocke;</li> <li>- umetaljke;</li> <li>- jednostavne igračke za imenovanje boja i dijelova tijela;</li> <li>- velike kocke;</li> <li>- igračke na guranje i povlačenje;</li> <li>- igračke na navijanje;</li> <li>- igračke kojima može proizvoditi zvukove i nešto oblikovati;</li> <li>- knjige s bajkama, pjesmicama i slikovnice;</li> <li>- zvučne knjige;</li> <li>- CD s dječjim pjesmicama;</li> <li>- glazbala;</li> </ul>
	4- 5 godina	Voli eksperimentirati sa zamišljenim situacijama i imati igračke za koje se posebno veže	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siguran, netoksičan, likovni materijal;</li> <li>- igračke za imitativne igre ( novac, kasa, košara, telefon, sušilo za kosu...);</li> <li>- igračke u dijelovima koje može sastavljati;</li> <li>- slikovnice s velikim tiskanim slovima;</li> <li>- društvene igre;</li> <li>- medvjedići i lutke;</li> <li>- igračke za vanjski prostor, bicikli i</li> </ul>

			tricikli (s kacigom);
	6 godina i stariji	Voli izazove složenijih igara kojima razvija specifične vještine i usvaja nove pojmove	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompleti za kreativno izražavanje;</li> <li>- lutke;</li> <li>- vijače, bicikli, tobogan, tenis s mekanom lopticom;</li> <li>- društvene igre na ploči;</li> <li>- malene lutkice i figurice akcijskih junaka;</li> <li>- igračke koje potiču trčanje i razvoj ravnoteže;</li> <li>- predmeti za izradu građevina;</li> <li>- mikroskop, vaga;</li> <li>- enciklopedije.</li> </ul>

Priredila

Aleksandra Fabrio, profesorica pedagogije i psihologije